Podmienky prijímacieho konania na prijatie žiakov do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia pre školský rok 2027/2028

Záujmom školy je získať žiakov s najlepšími predpokladmi na štúdium.

Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní v pedagogickej rade určuje podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia **pre žiakov 9. ročníka základných škôl**.

Obchodná akadémia Milana Hodžu, Trenčín podľa§ 65, ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po prerokovaní v pedagogickej rade **ruší možnosť prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky** a všetci uchádzači musia splniť podmienku účasti na prijímacom konaní.

1. **O prijatí ďalších žiakov, ktorí budú konať prijímaciu skúšku rozhodne poradie** zostavené na základe súčtu bodov za:
   - výsledky prijímacích skúšok z matematiky (MAT),
   - výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry (SJL),
   - výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) z MAT,
   - výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) zo SJL,
   - počet bodov získaných za známky zo základnej školy (ZŠ) z predmetu MAT,
   - počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde zo SJL,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z cudzieho jazyka (anglický, nemecký, ruský, francúzsky).

2. **Spôsob bodovania**
   Žiak môže získať v prijímacom konaní **maximálny počet bodov 365 za:**
   - výsledky z prijímacej skúšky z MAT max. počet bodov **80**,
   - výsledky z prijímacej skúšky zo SJL max. počet bodov **80**,
   - výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov z MAT maximálny počet **50** bodov,
   - výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov zo SJL maximálny počet **50** bodov,
     - Kľúč priraďovania bodov k výsledkom celoslovenskom testovania sa uskutočňuje podľa výpočtu: 2 percentá úspešnosti = 1 bod.
       Príklad: Ak žiak dosiahne úspešnosť v celoslovenskom testovaní z každého predmetu samostatne 100 % , potom dosiahne samostatne max. 50 bodov z každého predmetu.
     - Ak sa uchádzač nezúčastní celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov z objektívnych dôvodov, v deň konania prijímacej skúšky napíše uchádzač o štúdium z predmetu MAT a z predmetu SJL písomný test, s možnosťou získať za každý predmet 100 percent, čo predstavuje za každý predmet 50 bodov.

- prospech na ZŠ budú pridelené body podľa známok z predmetu **MAT** z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný, podľa nasledujúceho vzťahu: **počet bodov = 5.(4-x).(4-x)**, kde x je známka (za známky zo ZŠ môže uchádzač z predmetu MAT získať maximálne **45** bodov),
- prospech na ZŠ budú pridelené body podľa známok z predmetu **SJL** z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný, podľa nasledujúceho vzťahu: **počet bodov = 5.(4-x).(4-x)**, kde x je známka (za známky zo ZŠ môže uchádzač z predmetu SJL získať maximálne **45** bodov),
- úspešnú účasť, t. j. ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom, krajskom, alebo celoslovenskom kole olympiády z MAT **5** bodov,
- úspešnú účasť, t. j. ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom, krajskom, alebo celoslovenskom kole olympiády zo SJL **5** bodov,
- úspešnú účasť, t. j. ak sa žiak umiestnil na 1. až 5. mieste v okresnom, krajskom, alebo celoslovenskom kole olympiády z cudzieho jazyka (anglický, nemecký, ruský, francúzsky) **5** bodov.

Uchádzačovi o štúdium sa môžu body za každú predmetovú olympiádu započítať len jedenkrát. Počet bodov sa určí na základe najlepšieho dosiahnutého umiestnenia. K prihláške musí byť doložená kópiu diplomu.

2.a V prípade, ak sa uchádzačovi o štúdium nemôžu priradiť body na základe študijného priemeru zo základnej školy z dôvodu, že **chýba klasifikácia predmetov na koncoročných vysvedčeniach 6., 7. a 8. ročníka a polročnom vysvedčení 9. ročníka základnej školy**, v takom prípade sa namiesto bodov za výsledky zo základnej školy pripočítajú tie isté body, ako uchádzač získa za výsledky z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

2.b V prípade, ak bol uchádzač o štúdium **hodnotený slovne na koncoročných vysvedčeniach 6., 7. a 8. ročníka a polročnom vysvedčení 9. ročníka základnej školy a stredná škola nedokáže previesť slovné hodnotenie jednotlivých predmetov na známku**, v takom prípade sa namiesto bodov za výsledky zo základnej školy pripočítajú tie isté body, ako uchádzač získa za výsledky z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka.

2.c V prípade, ak bol uchádzač o štúdium na koncoročných vysvedčeniach 6., 7. a 8. ročníka a polročnom vysvedčení 9. ročníka základnej školy z predmetov: matematika a slovenský jazyk a literatúra **hodnotený v niektorých ročníkoch slovne a v niektorých ročníkoch známkami a stredná škola nedokáže previesť slovné hodnotenia na známky**, v takom prípade sa žiakovi za daný predmet započíta priemer známok z daného predmetu z ostatných ročníkov uvedených na prihláške.

3. **Prijímacie skúšky z predmetov MAT, SJL**
   Prijímacie skúšky sa konajú formou písomného testu z predmetov MAT a SJL, len s použitím modrého pera, bez použitia kalkulačky, pravítka, kružidla, farebných ceruziek. Obsah skúšok je podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre ZŠ.
   - **Test zo SJL** je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, orientuje sa na:
     – vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry,
     – overenie čitateľských kompetencií,
     – prácu s informáciami,
     – čítanie s porozumením,
     – schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov.

     Čas riešenia jednotlivých úloh je maximálne 90 minút.
   - **Test z MAT** je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom orientuje na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. Predpokladom úspešného vyriešenia testu z matematiky je schopnosť:
     – čítať s porozumením primeraný text obsahujúci matematicky vyjadrené jednoduché symboly a znaky, matematické zápisy a postupy,
     – abstrahovať z textu informácie o číselnom obsahu, množstve a matematických vzťahoch,
     – zapísať reálnu situáciu pomocou matematického jazyka,
     – orientovať sa v tabuľkách, jednoduchých štatistických súboroch, v rovinnom zobrazení priestoru a získavať z nich informácie,
     – prepojiť, nájsť súvislosti a interpretovať údaje z rôznych jednoduchých reprezentácií a modelov,
     – vybrať vhodné nástroje a metódy na riešenie matematického problému,
     – posúdiť reálnosť výsledku a správne ho interpretovať,
     – vedieť nájsť chyby v argumentácii, v postupe riešenia, opraviť nájdené chyby, posúdiť pravdivosť tvrdení.

     Čas riešenia jednotlivých úloh je maximálne 90 minút.

4. **Uchádzač vyhovel na prijímacích skúškach vtedy, keď** získal z celkového počtu bodov **za výsledky prijímacích skúšok minimálne tridsať percent** z celkového počtu bodov, t. j. minimálne **48 bodov zo 160 bodov.**

5. **Rozhodovanie v prípade rovnosti bodov**
   V prípade rovnosti bodov o prijatí rozhodnú kritériá v tomto poradí dôležitosti:
   - uchádzač má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť (kópiu rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia o ZPS treba priložiť k prihláške),
   - väčší počet bodov získaných na prijímacích skúškach z MAT,
   - väčší počet bodov získaných na prijímacích skúškach zo SJL,
   - lepšie výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) z MAT,
   - lepšie výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka (Monitor) zo SJL,
   - väčší počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu MAT,
   - väčší počet bodov získaných za známky zo ZŠ z predmetu SJL,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z MAT, podľa dôležitosti jednotlivých kôl,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde zo SJL, podľa dôležitosti jednotlivých kôl,
   - úspešnú účasť v predmetovej olympiáde z cudzieho jazyka (anglický nemecký, ruský, francúzsky), podľa dôležitosti jednotlivých kôl.

6. **Pre uchádzačov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania** (SDV) platia tie isté podmienky prijímacieho konania. Uchádzač **na prihláške napíše do poznámky, že má Záujem o prípravu v systéme duálneho vzdelávania**. K prihláške na štúdium môže priložiť aj potvrdenie zamestnávateľa (s ktorým má škola uzatvorenú duálnu zmluvu) o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV.

7. **Prijímanie zahraničných žiakov**
   Ak sa na štúdium hlási zahraničný žiak, podmienkou prijatia je znalosť slovenského jazyka a matematiky v rozsahu učiva ZŠ.
   - Takýto žiak vykoná prijímacie skúšky s ostatnými žiakmi ZŠ.
   - Ak sa uchádzač nezúčastní celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov, v deň konania prijímacej skúšky napíše uchádzač o štúdium z predmetu MAT a z predmetu SJL písomný test, s možnosťou získať za každý predmet 100 percent, čo predstavuje za každý predmet 50 bodov.

   Prijímanie cudzincov sa riadi podľa § 146 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

8. **Zdravotná spôsobilosť uchádzača**
   Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky schválilo dňa 24. 01. 2024 s účinnosťou od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom **nový Štátny vzdelávací program** pre stredné odborné školy, skupiny odborov vzdelávania 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.
   Skupina študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II so zameraním na ekonomiku a organizáciu ***pripravuje absolventov na výkon ekonomických, finančných a administratívnych činnosti a jednotlivých povolaní v nadväznosti na oblasť súkromného podnikania výrobnej i nevýrobnej sféry, štátnej a verejnej správy, finančného sektora a realít.***
   Absolventi sa v praxi uplatňujú ako ekonomicko-administratívni pracovníci na stredne riadiacej úrovni so širokým odborným profilom, ***schopní samostatne vykonávať odborné ekonomické, finančné a administratívne činnosti. V praxi aplikujú aj obchodno-podnikateľské aktivity a zásady obchodnej komunikácie, marketingu a podnikovej logistiky, získavajú, spracúvajú a využívajú ekonomické informácie, v organizačnej práci a pri vedení ekonomickej agendy využívajú moderné informačno-komunikačné technológie, orientujú sa v základných právnych normách a predpisoch, ovládajú zásady komunikácie s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi.***
   Ekonomicko-administratívni pracovníci pracujú zväčša v miestnostiach kancelárskeho charakteru bez nepriaznivých vplyvov pracovného prostredia. ***Okrem sústredenosti, dobrej pamäti, trpezlivosti, presnosti a manuálnej zručnosti je dôležité zvládnutie práce s nástrojmi IKT a modernými aplikáciami. Pri organizovaní a riadení práce zamestnancov sa vyžadujú dobré organizačné schopnosti a bezkonfliktnosť, zvládanie kritických situácií, samostatnosť, rozhodnosť a zodpovednosť.***

   Podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu pre študijné odbory v skupine 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, v stredných odborných školách sa vyžaduje
   - dobrý zdravotný stav uchádzačov. **Kontraindikáciou** pre výkon povolaní v oblasti ekonomiky, financií a administratívy **sú diagnózy ako autizmus, poruchy správania a psychiatrické diagnózy.**
   - zdravotný stav uchádzačov **bez mentálneho postihnutia**.

- vzhľadom na vysoké nároky študijných odborov na študijné predpoklady žiaka (chápanie abstraktných vzťahov, logická predstavivosť, matematická zručnosť, čítanie predpisov a príprava ekonomickej a účtovnej dokumentácie, obchodnej korešpondencie), **aby sa zvážila ich vhodnosť pre žiakov s dyslexiou, dysgrafiou a dyskalkúliou.**

  Vhodnosť vzdelávania v odbore posudzuje lekár a príslušné zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v závislosti od druhu a stupňa postihnutia a narušenia. Záleží od individuálneho prípadu, od typu poruchy a úrovne jej kompenzácie.

  Podľa § 63 ods. 8 Zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov: **„Uchádzač so zdravotným znevýhodnením a uchádzač s nadaním pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie na účel podporného opatrenia, z ktorého vyplýva aktuálnosť potreby poskytovania príslušného podporného opatrenia, ak chce požiadať o vykonanie prijímacej skúšky podľa upravených podmienok.“**

9. Známka zo správania nie je zahrnutá v kritériách prijímacieho konania.

10. Doručovanie rozhodnutí

Podľa § 68 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, stredná škola odošle neprijatému uchádzačovi rozhodnutie o neprijatí najneskôr v termíne podľa odseku 1. Ak stredná škola rozhodne o prijatí uchádzača, informácia o jeho prijatí v zozname podľa odseku 1 sa považuje za rozhodnutie o prijatí a deň zverejnenia zoznamu sa považuje za deň doručenia rozhodnutia o prijatí. Ak zákonný zástupca, zástupca zariadenia alebo plnoletý uchádzač o to požiada, stredná škola vyhotoví rozhodnutie o prijatí v písomnej forme a bez zbytočného odkladu ho odošle zákonnému zástupcovi, zástupcovi zariadenia alebo plnoletému uchádzačovi. Ak sa postupuje podľa § 144a ods. 4, zákonní zástupcovia sa môžu dohodnúť, že písomnosti podľa odseku 1 podpisuje iba jeden zákonný zástupca a rozhodnutia podľa odseku 3 sa doručujú iba jednému zákonnému zástupcovi, ak písomné vyhlásenie o tejto skutočnosti doručia riaditeľovi školy.

11. Prijatie na štúdium

Podľa § 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, uchádzač, ktorý na základe výsledkov prijímacej skúšky nebol prijatý na vzdelávanie v odbore vzdelávania uvedenom v prihláške na vzdelávanie len z dôvodu naplnenia počtu miest pre žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka, môže byť v príslušnej strednej škole prijatý na vzdelávanie v tomto odbore vzdelávania, ak sa po potvrdení prijatia prijatých uchádzačov uvoľní miesto.

12. Podmienkou prijatia uchádzača do 1. ročníka je, že uchádzač splnil podmienky prijímacieho konania a úspešne ukončil 9. ročník ZŠ a nie je žiakom inej strednej školy.

13. Neúčasť na prijímacom konaní

Podľa § 66 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov „Uchádzačovi, ktorý sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť na prijímacej skúške v riadnych termínoch (napr. vážne ochorenie – doklad od lekára nesmie byť starší ako 3 dni), určí riaditeľ strednej školy náhradný termín najneskôr v poslednom týždni augusta.

Dôvod neúčasti na prijímacej skúške oznámi uchádzač alebo zákonný zástupca neplnoletého uchádzača riaditeľovi strednej školy **najneskôr v deň konania prijímacej skúšky do 7.30 hod**. Uchádzačovi, ktorý sa zo **závažných (zdravotných) dôvodov nemôže** zúčastniť na prijímacej skúške v riadnom termíne, riaditeľ školy rezervuje miesto v počte prijímaných žiakov.

V prípade, že sa nenaplní schválený počet prijímaných žiakov na štúdium v 1. kole, riaditeľ školy zverejní do termínu, ktorý stanoví MŠVVaŠ SR rozhodnutie o konaní 2. kola prijímacích skúšok.

`

Prerokované v pedagogickej rade dňa 8. 1. 2026

V Trenčíne 9. 1. 2026

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy